

A földtudományi alapszak leírása

Szak neve Földtudományi alapszak

Képzési forma, tagozat BSc képzés, nappali tagozat

Képzési idő (A szak elvégzéséhez szükséges optimális képzési idő) 6 félév

A képzés célja

Ki ne hallott volna már **ásványokról**, egykor élt **öslényekről**, **barlangokról**? Ki ne gyönyörködött volna már a **felhők** vagy a **szivárvány** keletkezésében? Ki ne szeretné tudni, hogy hogyan működik a **Nap**, hogyan keletkezik a **sarki fény**? Kit nem töltött még el borzongás a **vulkánkitörések**, a **földrengések**, a **cunamik** láttán? Mi az igazság és mi az ok az oly sokat emlegetett **globális éghajlatváltozás** esetében? Vagy éppen távoli tájak **térképei**, esetleg a **bolygók** keltették fel érdeklődésedet?

A földtudományi alapszak olyan **gyakorlatorientált alapidipomás szakembereket képez** és olyan **elméleti szakemberek mesterképzését alapozza**, akik e területeken keresik hivatásukat és boldogulásukat.

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

földtudományi kutató (BSc)

Az ideális jelentkező

Az ideális jelentkező középiskolában érdeklődik a földrajzon, fizikán, kémián, biológián belül tanult, a földtudományokhoz, a természetföldrajzhoz kötődő témák iránt, értékeli azok szépségét, fontosságát. Felméri, hogy a földtudományok összetettsége megköveteli a több (de nem szükségszerűen az összes) természettudományi területen való ismeretszerzés igényét és gondolkodás készségét. Elfogadja, hogy majdani munkája során mind terepi, mind laboratóriumi, mind írásztali feladatokat el kell tudni látnia.

Főbb tárgyak

A hatféléves képzés elején a szükséges matematikai, fizikai, kémiai és informatikai alapokon túl az első két félévben a legfontosabb alaptárgyak a Kárpát-medence földrajza, az ásványtan és kőzettan, az élet fejlődéstörténete, a földtan alapjai, a földtörténet, a meteorológia, a földfizika, a geomorfológia (a földfelszín alakтана), a hidrológia és a csillagászat. A geoinformatika és a terepi kutatási módszerek oktatása a képzésben nagy hangsúlyt kap.

Szakirányok és specializációk

Az első két félév után van lehetőség a szakirány választásra, ami orientálja a hallgatót, hogy a rengeteg földtudományi szakterület közül melyiket fogja szűkebb hivatásának választani. A földtudományi szak az egyike azon szakoknak, ahol a legtöbb szakirány közül lehet választani (csillagász, geográfus, geofizikus, geológus, meteorológus, természetismeret- és környezettan tanár valamint térképész-geoinformatikus szakirányok). Már a szakirányok programjában is sok szabadon választható tárgy van, de lehetőség van olyan izgalmas tárgyak hallgatására külön hallgatására is, mint a földkutatás az úrból, archeometria (régészettel kapcsolatos mérések), vulkanizmus, oceanológia, klímaváltozás, öslénytan, ásványtan stb.

Továbbtanulási lehetőségek, doktori képzés

Az ELTE az egyetlen hazai intézmény, amely **valamennyi** földtudományi szakterületen biztosítani fogja a tanulmányok intézményen belüli folytatását a **mesterképzésben**. Tervezett MSc szakok: ásványtani és környezeti anyagtudomány, csillagászat, geográfia, geofizika, geológia, meteorológia, természetismeret- és környezettan tanárszak, valamint térképész-geoinformatika.

Az ELTE földtudományi BSc képzés tartalma és színvonala egyszersmind garantálja, hogy az itt BSc diplomát szerzett diák maximálisan kihasználhassa a bolognai egyezmény összeurópai jellegét: BSc végzettségű hallgatóinkat bármely, hasonló képzési rendszerben működő európai intézményben a megfelelő MSc képzésekben fogadni fogják.

A bolognai rendszerben *doktori képzésre* a mesterdiploma megszerzése után nyílik mód. Az elmúlt évtizedek tapasztalatai alapján az ELTE keretein belül működő Földtudományi Doktori Iskola, csakúgy, mint az ország, Európa és a tengerentúl vezető egyetemei nyitottak a legtehetségesebb ELTE-s MSc diplomások fogadására a földtudományok területén.

A szakma szépségei

Miért szeretjük a szakmánkat? Mert a munkánk napról napra is nagyon változatos. Mi egyáltalán nem vagyunk □szobatudósok□! Amellett, hogy □ mint minden kutató □ a könyvtárban dolgozunk, cikkeket írunk és oktatunk, rendszeresen járunk terepre (olykor távoli tájakra) kőzet- vagy talajmintát gyűjteni, terepi méréseket végezni, térképezni, régészeti lelőhelyeket felmérni, no és persze nemzetközi konferenciákon cserélünk eszmét, úrfelvételeket elemzünk, laboratóriumi méréseket végzünk, szilárd anyagokat, a felszínalatti víz, vagy a levegő összetételét vizsgáljuk, néha új ősmaradványokat, ásványokat fedezünk fel, megállapítjuk egy-egy ősmaradvány vagy kőzet korát, számítógépes modellezést végzünk, műholdfedélzeti műszert építünk, és még rengeteg más érdekes dolog tartozik a munkakörünkbe. Bármelyikünk elmondhatja magáról, hogy szinte nincs két egyforma munkanapja, még akkor sem, ha esetleg valamely szakhatóságnál, vagy hivatalban dolgozik, nem beszélve az egyéni vállalkozókról, önálló szakértőkről.

Elhelyezkedési esélyek és lehetőségek

Hazai tapasztalataink a három év utáni elhelyezkedésre (az alapszak-rendszer hazai újdonsága miatt) nyilván nincsenek, de nemzetközi analógiák alapján azok a földtudományi BSc alapidiplomások, akik nem akarják tanulmányaikat azonnal folytatni, elhelyezkedhetnek a választott szakterületükön szakasszisztensként, szakelőadóként, vagy belevághatnak valamilyen gyakorlatorientált vállalkozásba pl. a geoturisztika, természetismeret, természetvédelem területén.

Ez lenne tehát az álomhivatás? Bizonyos értelemben igen. Egy biztos: tennivalónk van bőven, hiszen **Földünk, a környezetünk, talán még soha nem volt akkora veszélyben, mint ma.** Az pedig mindenki számára világos, hogy Földünk működését csak részben, mégpedig csak kis részben értettük eddig meg. Rengeteg még az izgalmas megismerni-, **felfedezni**aló. Ez a legutóbbi időkben még azok számára is kezd nyilvánvalóvá válni, akik eddig nem különösebben érdeklődtek a környezetük iránt, és ezért pénzt sem szántak rá eleget. A helyzet megváltozott: a természet titkainak kifürkészésére, kutatására hazánknak és a világnak sok fiatal, tehetséges és kíváncsi földtudományi szakemberre van szüksége. De nemcsak kifürkészni kell a titkokat, hanem a megismert jelenségeket, folyamatokat a jövő nemzedékének meg is kell tanítani. A szak tehát mind a majdani elméleti kutató-, mind a majdani tanár-, mind a gyakorlati szakemberképzés szempontjából biztos háttérrel ad.

Részletes információk

dr. Timár Gábor

ELTE Földrajz- és Földtudományi Intézet,
1117 Budapest, Pázmány P. sétány 1/c.

E-mail: timar@ludens.elte.hu

Földrajz alapszak

Szak neve

Földrajz alapszak

Képzési forma, tagozat

BSc (azaz alapszint), nappali tagozat

Képzési idő (a szak elvégzéséhez szükséges minimális és optimális képzési idő)

A képzés időtartama 3 tanév (6 félév).

A képzés célja

A geográfus BSc képzési folyamat végére hallgatóink alapos ismeretekkel rendelkeznek Földünkéről, különösképpen Európa és hazánk természet-, társadalom- és gazdaságföldrajzi fejlődési folyamatairól, jelenlegi viszonyairól, valamint korszerű földrajzi szemlélettel bírnak, és megfelelő áttekintésük van a rokon tudományok legfontosabb szakterületeiről, eredményeiről. Emellett a képzés során elsajátítják a természeti, társadalmi-gazdasági és települési környezet átfogó értékeléséhez szükséges elméleti és módszertani alapokat, és így a gyakorlatban is alkalmazható ismeretekkel rendelkeznek a földrajzi környezet rendszereiről, azok működéséről.

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

geográfus BSc

Az ideális jelentkező

A természet és a társadalom számos jelenségének és folyamatának mozgatórugóját a földrajzi tér különbözőségeiben kell keresni (tájak, kultúrák). Akkor érdemes e szakra jelentkezni, ha érdekel a földrajzi (természeti, társadalmi) környezet, amiben mi emberek élünk (a sivatagoktól a sarkvidékekig, az eldugott falvaktól a nyüzsgő nagyvárosokig), és szeretnéd titkait megismerni, kutatni. Az ideális jelentkező a földrajzi jelenségek, folyamatok, sajátosságok iránti érdeklődés mellett földrajz érettségivel felvértezett, és minél jobb idegen nyelvi tudással, számítástechnikai alapismeretekkel rendelkezik. Emellett, mivel a földrajz több természet- és társadalomtudományi szakterülettel érintkezik, így egy ideális geográfusjelölt nyitott más jellegű ismeretek megszerzésére is, és nem ódzkodik például az adatok feldolgozásától, jellemzésétől, térképek készítésétől.

Főbb tárgyak

A belső erők földrajza, A külső erők földrajza, Vízföldrajz, Magyarország és a Kárpát-medence természetföldrajza, Európa természetföldrajza

Népesség- és településföldrajz, A mezőgazdaság földrajza, Ipar- és közlekedésföldrajz, Magyarország társadalmi-gazdasági földrajza, Európa regionális társadalomföldrajza, Földrajzi vizsgálati módszerek

Szakirányok és specializációk

A földrajz BSc mellett indítani kívánjuk az alábbi mesterszakokat (MSc): Terület- és településfejlesztő geográfus, Regionális elemző geográfus, Táj- és környezetkutató geográfus, Hidrológus-geográfus és Földrajztanár (kétszakos).

Továbbtanulási lehetőségek, doktori képzés

Az MSc végzettség megszerzése után lehetőség van (ösztöndíjas és levelező formában) a Phd fokozat megszerzésére felkészítő doktori képzésben való részvételre (például nálunk, a Földtudományi Doktori Iskolában)

A szakmai szépségei

Az átlagembernek van egy elképzelése a földrajzról és annak művelőiről. Bár még ma is útra kelnek nagy földrajzi felfedezők és a világ lexikális és topográfiai tényeinek alapos ismerete se válik hátrányunkra (az általános műveltség része), ugyanakkor az új kihívásokra a modern és gyakorlati geográfia korunkban is keresi a válaszokat, ezáltal a tradicionális szerepe mellett új funkciói is kialakultak. Mit csinál ma egy földrajzos (geográfus)? Az elmúlt időszak három fő irányt jelölt ki, melyek különböző egyéniségű, mentalitású geográfusoknak is elhelyezkedési lehetőségeket nyújtanak. A földrajzi tér jelenségeinek, problémáinak leírása, feltárása, a különböző adatok, információk összegyűjtése (gyakran terepi munkával), rendszerezése, valamint az ezen alapuló kutatás, a természeti és társadalmi folyamatokba való beavatkozáshoz szükséges földrajzi elemzések készítése az egyik fő tevékenység (kutató, elemző). A másik e beavatkozások legkülönbözőbb formáinak gyakorlati megvalósítása

(területi tervező, szervező-koordináló, fejlesztő). Szintén fontos feladat az állandóan megújuló földrajzi tér jellemzőinek megismerése mellett, ennek a tudásnak a diákok felé történő közvetítése (tanár).

Elhelyezkedési esélyek és lehetőségek

Amilyen gazdag a földrajzi tér, oly gazdag az elhelyezkedési lehetőségek tárháza. Egyrészt a tudományos oldal, másrészt, sokkal nagyobb kapacitással, a gyakorlati élet szívja fel a geográfusokat.

- A különböző földrajzi és más tudományos kutatóhelyek, felsőoktatási intézmények igénylik és foglalkoztatják a kiváló (!) szakembereket.
- A terület- és településfejlesztés, a gazdaság, a statisztika, a környezetvédelem, a vízügy stb. kormányzati szerveinél, ezek háttérintézményeinél, vidéki kirendeltségeinél, valamint a számtalan települési, területi önkormányzatnál találkozhatunk itt végzetekkel.
- A különböző kisebb, nagyobb, a helyi adottságok hasznosításával (területi és települési elemzéssel, környezetvédelmi hatástanulmányok készítésével, vagy az ezekre épülő terület-, táj- és ingatlangazdálkodással, tanácsadással, pályázatkészítéssel, projektszervezéssel, település- és régiómarketinggel stb.) foglalkozó hazai és egyre több világhírű nemzetközi cégnél is kollégákkal futhatunk össze. Ráadásul számos egyéb cég tevékenysége is kötődik valamilyen formában a felértékelődött földrajzi térhez (kereskedelmi kapcsolatok, áruterítés, telephelyválasztás stb.), így ne lepődjünk meg, ha egy ilyen helyen geográfus köszön ránk.
- Az Európai Unióba való belépésünk révén további utak nyíltak, mivel a különböző uniós ügyek minden szintű és formájú kezelése egyrészt földrajzi (területi) alapon működik (tagállamok, régiók), másrészt az ágazati közelítés sem mellőzi a jelenségek, folyamatok valós földrajzi dimenzióinak számba- és figyelembevételét.
- Az oktatási intézményekben a földrajz tanítása komoly tradíciókkal rendelkezik, és bizony még sokáig szükség lesz lakóhelyünk, a Földre vonatkozó természeti és társadalmi ismeretek széleskörű, szakszerű átadására, mely a földrajztanár küldetése. (Az új földrajzi alapképzés bevezetésével földrajztanári képesítést a földrajz alapszak tanári képzési irányára épülő megfelelő MSc szakon lehet szerezni.)

Az évente megrendezett, kapcsolattartó és -építő geográfus találkozók mutatják, hogy csak a fantázia és komoly más irányú szakismeret szab határt az elhelyezkedésnek. Elértük, hogy az egyetemünkön szerzett földrajz oklevél ismertté vált és garancia a minőségi munkára.

Részletes információk

ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet Földrajz Központ
Budapest 1117 Pázmány Péter sétány 1/C 1. emelet

Internet elérhetőség:

ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet Földrajz Központ: <http://geogr.elte.hu>