

Konzulensi rendszer

Az előbbieken vázolt rugalmas és a kimeneti követelményeken keresztül szabályozó tantervnek nagy veszélye, hogy a hallgatók a látszólagos szabadság következtében olyan kurzusokat vesznek fel, amelyek nem segítik a kimeneti követelmények teljesítését, illetve olyan egyedi tanterveket képzelnék el, amelyek pl. nem teszik lehetővé a szigorlatok egyenletes ütemezését. Ennek a veszélynek a csökkentésére az ELTE-n indítandó vegyész MSc képzés alapvető része egy konzulensi (tutorális) rendszer létrehozása.

Az arra vállalkozó és a képzési rendszerről tájékozott oktatók vállalják, hogy segítik a hallgatók tárgyválasztását, segítenek egyéni tanmeneteik kialakításában.

A felvett hallgatók az első beiratkozás előtt a konzulensek segítségével összesítik, hogy milyen kategóriákból mennyi kreditet szereztek korábban (mindenre, ami a követelményeknél szerepel, pl. matematika, fizikai kémia: elméleti és gyakorlati részekre osztva). Ezeket az összesítéseket a konzulensek jóváhagyásra továbbítják az Oktatási Bizottsághoz.

A konzulensek javaslatokat tesznek a hozzájuk forduló és konzulensként őket választó hallgatóknak, hogy milyen elméleti és gyakorlati tárgyakat végezzenek el a sikeres szigorlati és záróvizsga eredmények érdekében. Tájékoztatják a hallgatókat a szakirányokról és más javasolt természettudományi tárgyakról. A konzulens segítséget nyújt a szigorlati és a záróvizsga feltételek áttekintésénél, a megfelelő jelentkezési lapok kitöltésénél.

A konzulens segítséget nyújt a szakmai fejlődést segítő lehetőségeknél, például külföldi (részképzéses) ösztöndíjakra való pályázásnál, a szakmai gyakorlat megfelelő helyének kiválasztásánál.

A konzulens segíti, hogy a hallgató igény szerint bekapcsolódjon a tudományos diákköri munkákba, esetlegesen tudományos diákköri dolgozatot készítsen. A konzulens tanácsokat ad a megfelelő képességű hallgatóknak, hogy felkészülhessenek a doktori képzésre.

A konzulens alapvető feladata, hogy azokban az adott hallgatókra vonatkozó kérdésekben, amelyekben az Oktatási Bizottság dönt, előkészítse az anyagot a hallgató közreműködésével és továbbítsa azt az Oktatási Bizottsághoz. Ezt munkát a konzulens akkor is köteles ellátni, ha a hallgató a konzulens egyéb kérdésekben nem keresi fel, mert vagy saját maga, vagy esetlegesen szakdolgozati témavezetője irányításával tervezi a tanmenetét.

Kötelező a konzultálás azoknak a hallgatóknak, akiknek a kémiai ismereteik kisebbek, mint a kémia BSc MAB által elfogadott törzsanyaga, mert pl. nem kémiai BSc-vel jelentkeztek. Ilyenkor a konzulens az Oktatási Bizottság jóváhagyásával irányítja a hallgató felzárkózását, sőt előírhat bizonyos tárgyakat a felzárkóztatáshoz.

Az aktuális konzulensek nevét az Oktatási Bizottság bocsátja a hallgatók rendelkezésére. A konzulensek segítsége alapvetően adminisztratív jellegű, nem cél, hogy a konzulens és a hallgató között szakmai ismeretek átadására is sor kerüljön. A konzulens javaslatait csak a hallgató és az egyetem érdekében teheti, egyéb személyi érdekeket nem vehet figyelembe. Amennyiben a konzulens visszaél feladatával, az Oktatási Bizottság javasolhatja az Intézeti Tanácsnak az érintett konzulensi lehetőségeinek visszavonását.