

# Környezettan alapszak

## **Szak neve**

Környezettan alapszak

## **Képzési forma**

BSc-szintű alapképzés, nappali tagozat

## **Képzési idő**

A képzés időbeli egysége a szemeszter (félév). A szemeszterek során a tananyag elsajátítását a kreditek megszerzése jelzi. A képzés során 180 kredit megszerzése szükséges. Az egyes kreditek egymásra épülnek, megszerzésük optimális időtartama 6 szemeszter, azaz 3 tanulmányi év, amitől el lehet térni. Egy szemeszter 15 hét szorgalmi időszakból és 6 hét vizsgaidőszakból áll. Az átlagos heti óraterhelés a szorgalmi időszakokban 27-28 óra.

## **A képzés célja**

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése alapfokú környezettani szakember, környezettudós, környezetvizsgáló, környezeti szakember

## **Az ideális jelentkező**

Azok a diákok tudják a szak követelményeit könnyen teljesíteni, akik szeretik a természetet, érzik a társadalom felelősségét a környezet átalakításában, kedvet éreznek a környezeti folyamatok megismerésére, szívesen elgondolkoznak környezeti problémákon. Előny a középfokú általános természetismereti tudás középiskolai megszerzése. Azok az ideális jelentkezők, akik nem riadnak vissza természet közelségétől, terepgyakorlatoktól, kirándulásoktól, azok szépségét szeretik és szeretnék még jobban megismerni.

## **Főbb tárgyak**

A törzsképzés legfontosabb tárgyai a következők alapozó tárgyak (bevezetés a kémiába, bevezetés a biológiába, bevezetés a fizikába, bevezetés a földtudományba), közzettan, természetföldrajz, hidrobiológia, hidrogeológia, informatika, környezetfizika, környezetkémia, ökológia, ásványtan, meteorológia, tájvédelem, környezetvédelem, környezeti technológiák, környezetgazdálkodás.

## **Szakirányok és specializációk**

A környezettan alapszak felkészít a munkaerőpiaci elhelyezkedésre, és ezen kívül többfajta mesterképzés későbbi felvételét alapozza meg a szakirányok 3. szemesztertől kezdődő lehetőségével. A hallgatóknak egy szakirányt kell kiválasztani, amely területen az általános környezettudományos képzésüket elmélyítik. Négy szakirány felvétele lehetséges: környezetkutató, geofizikus, meteorológus, geológus és környezettan-\* tanár.

## **Továbbtanulási lehetőségek, mesterképzés**

A környezetkutató szakirány elsősorban környezetkutató szakembereket képez. Ezt elvégezve a munkaerőpiacon vagy továbbtanulva a környezettudományi mesterképzésben lehet elhelyezkedni. A geológus, meteorológus és a geofizikus szakirányok elvégzésével a mesterképzésben induló azonos nevű képzési formákban lehet továbbtanulni.

A környezettan-\* tanári szakirányt választhatják azok, akik tanári diplomára pályáznak, amit a mesterképzés során lehet elérni. Ez a szakirány tartalmaz egy 10 kredités pedagógia modult, és a másik tárgy 50 kredités modulját. Azt, hogy melyik lesz a másik tárgy, az ELTE kínálatából lehet kiválasztani.

## **A szakma szépségei**

Mai világunk egyik legnagyobb feladata civilizáciánk fejlődésének fenntartható irányba történő kormányzása. Az ipar jelentős környezetszennyezése visszahat az emberiség több generációjára. Természeti értékeinket sokszor csak későn ismerjük fel, a környezeti folyamatokat nem vizsgálva nagy károkat okozunk saját bolygónk komplex, de egységes állapotában. Ezen modern kihívások megoldása csak komplex látásmódú, egységes környezetben gondolkodó, a környezeti folyamatokat ismerő szakemberek segítségével lehetséges. A környezettan alapszak ilyen multidiszciplináris műveltségű szakemberképzés megalapozása.

A szakma szépségei a természet szépségeinek felismerését és megismerését jelentik. A vízi és a levegőkörnyezet valamint a közetburok kölcsönhatásainak megismerése sokat segít társadalmunk fejlődéséhez. Az ezen természeti környezetben élő élőlények, az itt kialakuló táj mind életünk része, védelmük és megértésük mindannyiunk feladata.

Korunk egyik alapkérdése az energia. Az energia számos nagyon nagy fejtörést okozó kérdést vet fel, ezek megoldása, tájékozódás a jó döntések meghozatalánál, vagy egyáltalán a kritikus és valóságos vélemény kialakítása is komoly környezeti felkészültséget feltételez.

## **Elhelyezkedési esélyek és lehetőségek**

Társadalmunk egyre nagyobb figyelmet fordít az emberi tevékenység természeti hatásaira. Ennek megfelelően egyre több olyan hivatal, intézet, igazgatóság, felügyelet, önkormányzat, egyesület alakít ki környezetvédelmi, környezetmenedzselési programot, melyek a környezeti alapfolyamatokat ismerő a környezet problémáiban jártas szakembereket keresnek. Egyre több azon kis és nagy magáncég, amely a környezeti problémák felmérésére, azok megoldására jött létre. A környezeti mérésekben járatos környezettudós szakemberek hatalmas felvevőpiaca a hazai és európai, környezetünk felmérésével és védelmével foglalkozó cégek összessége. Ez az egyik legdinamikusabban fejlődő terület az Európai Unió támogatás tekintetében is.

A természettudományos oktatás hazánkban nagy hagyományokkal rendelkezik. Napjainkban egyre több középiskola alakít ki komplex látásmódú, integrált természettudományos alapokra épülő környezettan képzést. A környezettan-tanár szakosok egyre több ilyen iskolában helyezkedhetnek el.

### **Részletes információk:**

Internet elérhetőség: <http://ludens.elte.hu/~kornyeztan>

***Felvételi információk:*** <http://tkto.elte.hu/felveteli/index.htm>

***A Kar honlapja:*** <http://tk.elte.hu>

***E-mail:*** [tkto@ludens.elte.hu](mailto:tkto@ludens.elte.hu)