

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

II. KÖTET,

HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER

4. SZ. MELLÉKLETE

FELVÉTELI SZABÁLYZAT



2008.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szenátusa a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény, a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény és a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet (továbbiakban R.) figyelembe vételével, az ELTE SzMSz II. kötet Hallgatói követelményrendszer 5. §-ban foglalt felhatalmazás alapján az Egyetemre történő felvétel feltételeit a következőképpen határozza meg:

ÁLTALÁNOS RÉSZ

A FELVÉTELI SZABÁLYZAT HATÁLYA

1. §

(1) E szabályzat hatálya az Ftv. 41-43. §-aiban foglaltak alapján a felsőfokú szakképzésre, az alapképzésre, az egységes, osztatlan képzésre és a mesterképzésre, valamint jelen szabályzat kifejezett rendelkezése esetén a szakirányú továbbképzésre jelentkező magyar és nem magyar állampolgárokra terjed ki.

(2) A szakirányú továbbképzésre történő felvételi eljárásra vonatkozóan, valamint a nem magyar állampolgárok idegen nyelven folyó költségterítéses képzésére vonatkozó felvételi eljárásáról az érintett karok saját hatáskörükben rendelkezhetnek.

(3) A doktori képzésre történő felvétel feltételeit az Egyetem Doktori Szabályzata tartalmazza.

(4) Az egyes Karokra vonatkozó sajátos rendelkezéseket jelen szabályzat különös része tartalmazza.

(5) Az átvétel, a szakirány-választás, illetve a szakirányra való bejutás szabályait a Hallgatói követelményrendszer tartalmazza.

KARI FELVÉTELI BIZOTTSÁG

2. §

(1) A felvételi eljárás megszervezésére, a felvétellel kapcsolatos feladatok (pl. vizsgáztatási feladatok) ellátására a karok felvételi bizottságot és vizsgáztató bizottságokat hoznak létre. A bizottságok működésének szabályairól a saját maga által készített és a kari tanács által jóváhagyott ügyrend rendelkezik.

(2) A felvételi bizottság összetételét a karok határozzák meg. A bizottság elnöke a Kar vezetője, vagy helyettese. Tagjai megbízásukat öt évre szólóan a kar vezetőjétől kapják.

(3) A eljárás során alkalmazott vizsgák lebonyolításában résztvevő bizottságok megalakításáról és a tagok adott évre szóló megbízásáról az érintett kar vezetője gondoskodik. A bizottságok számát a felvételre jelentkezők számának megfelelően kell kialakítani. A felvételi bizottságba, valamint a vizsgáztató bizottságokba a Hallgatói Önkormányzat tanévente 1-1 tagot delegál. A Kar oktatói, nem oktató munkatársai és a HÖK által delegált hallgatói a felvételi vizsgák lebonyolításában felkérés alapján kötelesek részt venni.

FELSŐOKTATÁSI FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ ÖSSZEÁLLÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK

R. 3. § (1) A felsőoktatási intézmények adatokat szolgáltatnak a Felsőoktatási felvételi tájékoztató (a továbbiakban: Tájékoztató) összeállításához, továbbá a felvételi kérelemhez kapcsolódó eljáráshoz és ennek keretében a központi nyilvántartás létrehozásához az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) számára.

(2) Az adatszolgáltatásért a felsőoktatási intézmény vezetője a felelős.

(3) Az adatszolgáltatás határideje

a) a februárban induló képzésekre vonatkozó közlemények tekintetében a képzés indítását megelőző év augusztus 15. napja,

b) a szeptemberben induló képzésekre vonatkozó közlemények tekintetében a képzés indítását megelőző év szeptember 15. napja.

(4) A Hivatal a Tájékoztatót

a) a februárban induló képzésekre vonatkozóan a képzés indítását megelőző év október 15. napjáig,

b) a szeptemberben induló képzésekre vonatkozóan a képzés indítását megelőző év december 15. napjáig jelenteti meg.

(5) A Hivatal a Tájékoztatóban megjelentetett felvételi hirdetőanyagokat kiegészítő, módosító közleményt legkésőbb a jelentkezési határidőt 15 nappal megelőzően teheti közzé.

(6) Az Oktatási és Kulturális Minisztérium (a továbbiakban: minisztérium) és az OFIK a Tájékoztató teljes tartalmát hivatalos honlapján mindenki számára hozzáférhető formában közzéteszi.

(7) A minisztérium és a Hivatal - amennyiben ilyen megjelenik - a Tájékoztató kiegészítését tartalmazó közleményt teljes terjedelemben, hivatalos honlapján mindenki számára hozzáférhető formában közzéteszi.

R. 32. § (2) A Tájékoztató az adott intézmény által meghirdetett mesterszakokra vonatkozóan tartalmazza

a) azon alapszakokon szerzett alapképzések, illetve korábbi végzettségek és szakképzések megjelölését, amelyeket az intézmény a mesterszakra történő jelentkezés, illetve felvétel feltételül meghatároz,

b) az államilag támogatott és a költségtérítéssel felvehető keretszámot,

c) az alapképzésben, mesterképzésben, illetve a korábbi egyetemi vagy főiskolai képzésben nyújtott teljesítmény értékelésének módját, elveit,

d) a tanári mesterszakra történő jelentkezés, illetve felvétel speciális szabályait,

e) az intézmény szabályzatában meghatározott felvételi feltételek, követelmények körét, ezek figyelembevételének módját, feltételeit.

3. §

(1) A karok adatokat szolgáltatnak a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató (továbbiakban Tájékoztató) összeállításához az Országos Felsőoktatási Információs Központ (továbbiakban OFIK) számára minden egyes felsőfokú szakképzésre, alapképzésre, egységes, osztatlan képzésre, valamint mesterképzésre vonatkozóan az alábbiak szerint:

a) a szeptemberben induló képzésekre a képzés indulását megelőző év szeptember 15-ig

b) a februárban induló képzésekre a képzés indítását megelőző év augusztus 15-ig,

(2) Az intézményi szintű adatszolgáltatásért, illetve a kari adatok határidőre történő továbbításáért a karok vezetői, a Tájékoztató jóváhagyásáért az Egyetem rektora felelős. A karok határidőre történő adatszolgáltatását és a Tájékoztató jóváhagyását az oktatási igazgató koordinálja.

(3) A meghirdetni kívánt alap- és mesterképzési szakok, illetve az Egyetem által önállóan indított felsőfokú szakképzések listáját a Szenátus hagyja jóvá. A karok a Tájékoztatóban a meghirdetéssel egyidejűleg kötelesek nyilvánosságra hozni azokat a feltételeket, amelyek fennállása esetén a meghirdetett szakot nem indítják.

(4) A szakirányú továbbképzések és az együttműködésben megvalósuló felsőfokú szakképzések meghirdetése kari hatáskörben történik.

(5) A meghirdetésre kerülő szakokat a Tájékoztatóval egyidejűleg az Egyetemi honlap erre a célra létrehozott alportálján (www.felveteli.elte.hu) is közzé kell tenni.

A SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ SZEMÉLYEKRE VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

4. §

(1) A speciális szükségletű jelentkezőt a felvételi eljárás során ugyanazok a kedvezmények illetik meg, mint amelyek a közoktatásról szóló jogszabályok alapján megillettek.

(2) Amennyiben a Kar a felvétel feltételéül egészségügyi, pályaalkalmassági, szakmai alkalmassági követelményt határoz meg, a speciális szükségletű jelentkezőt az (1) bekezdés alapján a különös részekben leírt módon illethetik meg a kedvezmények, illetve felmentések.

AZ ALAPKÉPZÉSRE, EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉSRE ÉS A FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Ftv. 39. § (3) A felsőoktatási intézményben az kezdheti meg tanulmányait, aki felvételt nyert. A felvétel jelentkezés alapján, az e célra szolgáló jelentkezési lap benyújtásával történik. A felsőoktatási intézménybe jelentkező korlátlan számú jelentkezési lapot nyújthat be. A felvételi jelentkezési lapon meg kell jelölni, hogy a jelentkező milyen munkarend szerinti képzésre, továbbá hogy az első tanévre államilag támogatott vagy költségtérítéssel képzésre jelentkezik. Ha a jelentkező több lehetőséget jelöl meg, azokat rangsorolnia kell.

5. §

(1) Az alapképzésre, egységes, osztatlan képzésre, illetve a felsőfokú szakképzésre történő jelentkezés szabályait, a pontszámítás és többletpontok rendszerét, az előnyben részesítési követelményeket, a szakmai alkalmassági és gyakorlati vizsga szervezésének, valamint a felvételi döntésre vonatkozó szabályokat R. 9-10. §, 14-23. § és 25-25 §-ai tartalmazzák.

(2) A R. alapján adható többletpontok jogcímeit és értékét a kari különös részek tartalmazzák a képzési területenként egységes elvek alapján meghatározott és a Tájékoztatóban közzétettek alapján a következők szerint:

a) az eredmény elérésekor a Nemzetközi Olimpiai Bizottság által szervezett olimpiai játékokon, a FIDE által szervezett Sakkolimpián, 1984-től kezdődően a Paralimpián vagy Siketlimpián szereplő sportágban legfeljebb egy eredményért: világ- és Európa-bajnokságon elért legalább 3. helyezéért 20, országos bajnokságon elért legalább 3. helyezéért 10 többletpontra,

b) legfeljebb egy, a minisztérium által meghirdetett és anyagilag támogatott Országos Művészeti Tanulmányi Versenyeken elért 1-3. helyezéért 20 többletpontra,

c) tárgyanként legfeljebb egy, a ca)-cb) pontok szerinti tanulmányi versenyeken elért eredmény alapján, ha a jelentkező a versenyeredményt azon tárgyak valamelyikéből érte el, amelyeket a felsőoktatási intézmények a 16. § (1) bekezdése alapján érettségi pontot adó tárgyként a szakra vonatkozóan meghatároztak,

ca) az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen és a Szakmacsoportos Szakmai Előkészítő Érettségi Tárgyak Versenyén elért 1-10. helyezéért 80, 11-20. helyezéért 50, 21-30. helyezéért 25 többletpontra,

cb) a Középiskolai Tudományos Diákkörök Országos Konferenciája versenyein elért helyezés alapján a nagydíjasoknak 30, az első díjasoknak 15 többletpontra,

d) az Országos Ifjúsági Tudományos Innovációs Versenyen elért legalább 3. helyezéért 25 többletpontra,

e) az Országos Képzési Jegyzékben szereplő emelt szintű vagy felsőfokú szakképesítésért, amennyiben az a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény egyes

rendeleteinek végrehajtásáról szóló 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelet 6. számú melléklete szerint szakiránynak megfelelő továbbtanulásnak minősül, illetve szakirányú technikai képesítő bizonyítványért 30 többletpontra jogosult.

(3) A szakmai alkalmassági vizsga, illetve a gyakorlati vizsga szervezésének szabályait, a jelentkezők értesítésének módját, határidejét, az esetleges betekintési és kifogástételi határidőket a kari különös részek tartalmazzák.

(4) Amennyiben a jelentkező külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányokat követően jelentkezik felsőoktatási intézménybe, akkor a külföldi érettségi vagy bizonyítvány elismeréséről a karok a különös részben leírtak szerint döntenek.

(5) A felvételi jelentkezésekkel kapcsolatban az Egyetemhez beérkezett bármilyen módosítás rögzítése a kari hatáskörben van, a nem a kari Tanulmányi Osztályra érkezett módosításokat haladéktalanul meg kell küldeni az illetékes kar Tanulmányi Osztályára.

MESTERKÉPZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Ftv. 43. § (1) Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzésben fokozatot és szakképzettséget tanúsító oklevelet szerzett.

(4) A mesterképzésre (...) történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmény határozhatja meg, azzal a megkötéssel, hogy azonos felvételi követelményeket köteles alkalmazni, függetlenül attól, hogy a jelentkező mely felsőoktatási intézményben szerezte az oklevelét.

R. 32. § (1) A Tájékoztatóban közzé kell tenni az államilag támogatott mesterképzésre felvehető hallgatói létszám - miniszter által meghatározott - intézmények közötti elosztását.

(2) A Tájékoztató az adott intézmény által meghirdetett mesterszakokra vonatkozóan tartalmazza

a) azon alapszakokon szerzett alapképzések, illetve korábbi végzettségek és szakképzettségek megjelölését, amelyeket az intézmény a mesterszakokra történő jelentkezés, illetve felvétel feltételül meghatároz,

b) az államilag támogatott és a költségtérítéses formában felvehető keretszámot,

c) az alapképzésben, mesterképzésben, illetve a korábbi egyetemi vagy főiskolai képzésben nyújtott teljesítmény értékelésének módját, elveit,

d) a tanári mesterszakra történő jelentkezés, illetve felvétel speciális szabályait,

e) az intézmény szabályzatában meghatározott felvételi feltételek, követelmények körét, ezek figyelembevételének módját, feltételeit.

33. § (1) A felvételi eljárásokra a 8. §-ban foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a 8. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott jelentkezések esetén mesterképzésre március 15. napjáig is lehet jelentkezni.

(2) A felvételi kérelemre a 9-13. §-ban foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy amennyiben a jelentkező a február 15-i határidőben jelentkezett és az előző bekezdésben foglalt lehetőséggel is élni kíván, a képzésekre a két különböző határidőig benyújtott jelentkezéseket egységes rangsorba kell állítania.

PONTSZÁMÍTÁS, TÖBBLETPONTOK

R. 35. § (2) A jelentkező teljesítményét 100 pontos rendszerben kell értékelni.

(3) A (2) bekezdésben meghatározott 100 ponton belül a többleteljesítményekért adható többletpontok jogcímeit, mértékét, megállapításának rendjét az intézmény a szabályzatában határozza meg.

(4) A felvételi követelményeket és a rangsorolás módját a felsőoktatási intézmény a szabályzatában határozza meg.

(5) A művészeti, művészetközvetítő és sporttudományi képzési területre jelentkezők esetében a jelentkezők teljesítményét kizárólag a gyakorlati vizsga alapján is meg lehet állapítani.

(6) A 22. §-t a mesterképzésre jelentkezők esetében azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy azok a pályázók, akiket előnyben kell részesíteni, maximum 10 többletpontot kaphatnak.

6. §

A mesterképzésre történő felvételinél érvényes a pontszámítás szabályait és többletpontok rendszerét a kari különös részek tartalmazzák. A tanári mesterképzési szakra

vonatkozó felvételi követelményeket külön rész tartalmazza. A szabályokat a Tájékoztatóban közzé kell tenni.

SAJÁT SZERVEZÉSŰ VIZSGA

7. §

(1) A felvételi vizsga helyéről és idejéről a jelentkezőt a felvételi vizsgát megelőzően 30 nappal írásban értesíteni kell (behívólevél). A kiértesítés a szakot gondozó Kar feladata. Tanárszakok esetén az érintett Karok a felvételik időpontját és helyét egyeztetni kötelesek.

(2) A behívólevélben a jelentkezőt tájékoztatni kell a vizsgával kapcsolatos tudnivalókról, különösen a következőkről

- a) a vizsga formája, tárgyai, helye és időpontja;
- b) a vizsgákhoz szükséges illetve a vizsga során használható segédeszközök;
- c) a szükséges igazolások felsorolása és benyújtásuk időpontja;
- d) az írásbeli vizsgaeredmények közzétételének módja, helye és ideje;
- e) a jelentkezőnek az írásbeli vizsgával kapcsolatos jogai (az írásbeli dolgozatokba való betekintés módja, helye és ideje, az észrevétel és panasz megtételének módja, a fellebbezés módja stb.);
- f) személyazonosság igazolására szolgáló okirat szükségessége;
- g) a kari felvételi szabályzat megtekinthetősége.

(3) A felvételi vizsga nem nyilvános. A kar szervezésében lebonyolított felvételi vizsgán a vizsgázókon kívül csak a Kar dékánja által adott megbízással illetve engedéllyel rendelkezők személyek vehetnek részt. A vizsgákat a kar vezetője, vagy az általa megbízott személy jogosult ellenőrizni.

FELVÉTELI DÖNTÉS

R. 25. § (1) A felvételi döntést

a) a februárban induló szemeszterre történő jelentkezés esetén legkésőbb a képzés indítása szerinti év január 15. napjáig,

b) a szeptemberben induló szemeszterre történő jelentkezések esetén legkésőbb a képzés indítása szerinti év augusztus 1. napjáig meg kell hozni.

(2) Egyazon felvételi eljárásban a jelentkező csak egy helyre vehető fel.

(3) A felsőoktatási intézmény a felsőfokú szakképzésre, az alapképzésre, és az egységes, osztatlan képzésre a jelentkező felvételéről képzési áganként vagy szakonként (önálló szakképzettséget adó szakirányonként, képzési helyenként) egységes - a mesterképzésre jelentkezők esetében intézményi - rangsor alapján dönt.

(4) A jelentkezők rangsorba állításakor figyelembe kell venni

a) a 10. §-ának (2) bekezdés b) pontja alapján a jelentkező által meghatározott jelentkezési sorrendet, beleértve a mesterképzésre benyújtott jelentkezést is,

b) azt a maximális hallgatói létszámot, amelynek a képzését a felsőoktatási intézmény - figyelembe véve a rendelkezésére álló személyi és tárgyi feltételeket - az indítani tervezett évfolyamon vállalja,

c) a regisztrációs központ által megállapított intézményi kapacitást, és

d) a Kormány által az adott évre meghatározott, országosan felvehető államilag támogatott hallgatók létszámkeretét.

(5) A jelentkezőkről egységes rangsorolás alapján ponthatár alkalmazásával kell dönteni. A ponthatár alatti eredménnyel senki nem vehető fel, aki a ponthatárt elérte vagy meghaladta, kötelező felvenni.

KREDITELISMERTETÉS

8. §

(1) A mesterképzési szakok esetében a képzési es kimeneti követelmények határozzák meg, hogy a mesterképzésbe történő belépésnél előzményként mely szakok fogadhatóak el, továbbá azt, hogy a mesterképzésbe való felvétel feltételeként meghatározott ismeretkörökből mennyi kredit előzetes teljesítését szükséges igazolni.

(2) A felvétel feltételül meghatározott kreditek elismertetését a kari kreditátviteli bizottságtól (e szakaszban a továbbiakban: Bizottság) kell kérelmezni. A kérelmet a kari tanulmányi osztályok által meghatározott űrlapon kell benyújtani. Az űrlap mintáját letölthető formátumban közzé kell tenni a kar, valamint az Egyetemi honlap erre a célra létrehozott alportálján (www.felveteli.elte.hu).

(3) A Bizottság eljárását előzetesen, a felvételi jelentkezési lap benyújtását megelőzően, illetve jelentkezési lap benyújtását követően is lehet kérelmezni. A Bizottság a kérelem beérkezését követő 30 napon belül köteles határozatot hozni.

(4) A Bizottság határozatát a jelentkezési lapjához köteles mellékelni, vagy legkésőbb a felvételi döntést megelőző 14. napig beküldeni a karra.

JOGORVOSLAT, PÓTFELVÉTELI ELJÁRÁS

Ftv. (4) A jogorvoslati eljárás indításának joga kiterjed a felvételi eljárás intézmény hatáskörébe tartozó cselekményeire és a beiratkozási eljárásra is.

R. 8. § (3) A pótfelvételi eljárás során

a) a meghirdetett szakokat, jelentkezési határidőt és feltételeket a minisztérium és az OFIK honlapján kell a felvételi döntés kihirdetését követő egy héten belül nyilvánosságra hozni,

b) a jelentkezési határidő a meghirdetést követő 15. nap,

c) az a személy nyújthat be jelentkezést, aki az adott felvételi eljárásban nem nyert felvételt,

d) a jelentkező kizárólag egy felsőoktatási intézmény egy képzésére adhat be jelentkezési kérelmet,

e) a jelentkezést a Hivatal által kibocsátott jelentkezési lapon, közvetlenül a felsőoktatási intézménybe kell benyújtani,

f) nem vehető fel az a jelentkező, akinek az összpontszáma nem éri el az (1) bekezdésben meghatározott felvételi eljárás során ugyanazon a szakon, munkarendben hirdetett képzésre megállapított ponthatárt,

g) a felsőoktatási intézmény a felvételtől vagy az elutasításról a jelentkezési határidőt követő 20. napig döntést hoz, melyről értesíti a jelentkezőt,

h) a jelentkezésekről és a döntésekről a felsőoktatási intézmény a g) pontban meghatározott határidő leteltét követő harmadik munkanapig tájékoztatja a Hivatalt.

9. §

(1) A felvételi eljárásnak az Egyetem hatáskörébe tartozó döntései ellen a jelentkező jogorvoslattal élhet.

(2) A jogorvoslati eljárásra a Hallgatói Követelményrendszer IX. fejezetében foglalt szabályokat kell alkalmazni.

(3) A pótfelvételi eljárásban hirdetett képzéseket a R. 8. § (3) bekezdésében foglaltak szerint a karok hirdetik meg az OFIK erre a célra kialakított felületén.

(4) A pótfelvételi kérelem jelentkezési lap igénylésének, valamint benyújtásának helye a Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda.

ELJÁRÁSI DÍJAK MEGÁLLAPÍTÁSA, SAJÁT SZERVEZÉSŰ ÉS PÓTFELVÉTELI DÍJAK

R. 45. § (6) Gyakorlati, egészségügyi alkalmassági, pályaalkalmassági és nyelvi alkalmassági vizsga esetén a felsőoktatási intézmény a vizsga megszervezésével és lebonyolításával kapcsolatos költségei fedezésére

külön eljárási díjat határozhat meg azzal, hogy annak mértéke jelentkezésenként legfeljebb 4000 forint lehet.

(1) A felvételi eljárásért az alaplíjon felül fizetendő díjakat a karok határozzák meg, azt a Tájékoztatóban közzé kell tenni.

(2) Szakirányú továbbképzésre történő jelentkezés esetén a kar intézményi eljárási díjat határozhat meg azzal, hogy ennek mértéke jelentkezésenként legfeljebb 9000 forint lehet.

KÜLÖNÖS RÉSZ¹

A BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI FŐISKOLAI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok figyelembevétele

10. §

Külföldi vagy külföldi rendszerű középiskolában végzett jelentkezőknek tanulmányi pontot a Kar nem számít.

Pontszámítás mesterképzésben

11. §

(1) A mesterképzésben a felvételi eljárás során maximálisan 100 pont szerezhető a többletpontokkal együtt.

(2) Főiskolai szintű diploma minősítése szerint max. 30 pont. Írásbeli felvételi vizsga max. 60 pont.

Többletpontok alapképzésben

12. §

A Felsőoktatási felvételi tájékoztató mellékletében felsoroltak szerint.

Többletpontok mesterképzésben

13. §

Maximálisan 10 többletpont szerezhető.

Középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsga 3 pont.

Felsőfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsga 5 pont.

Meghatározott fokú és típusú fogyatékoság igazolása esetén 5 pont.

Saját szervezésű vizsga szabályai

14. §

(1) A mesterképzésre a kar írásbeli felvételi vizsgát ír elő.

(2) A vizsgázók a behívó levél és a személyi igazolvány alapján igazolják magukat. A továbbiakban az írásbeli dolgozatot készítő személyének titkosságát a dolgozatok

¹ Az Állam-és Jogtudományi Karra, valamint a Természettudományi Karra, továbbá a tanári mesterszakra vonatkozó különös szabályok várhatóan szeptemberben kerülnek a Szenátus részére előterjesztésre.

értékelésének végéig biztosítani kell. A dolgozatok csak név nélkül, számjelzéssel adhatók át javításra és értékelésre.

(3) A vizsgázónak tilos a dolgozat lapjait személyére utaló megkülönböztető jelzéssel ellátnia. Ennek megsértése a felvételi eljárásból való kizárást vonja maga után. A vizsga ideje alatt a vizsgateremben a behívott vizsgázókon kívül csak az írásbeli felügyelettel megbízott személyek tartózkodhatnak.

(4) Az írásbeli vizsga időtartama 180 perc.

(5) Az írásbeli dolgozatokat javító bizottság elnökből és tagokból áll, létszámát a kijavításra kerülő dolgozatok és a javításra rendelkezésre álló napok száma határozza meg. A javító bizottság tagjai maguk közül választják meg az elnököt. A javítás előtt a bizottság megbeszéli a javítás értékelésének a szempontjait az útmutató figyelembevételével. Az értékelés 0-60 pontos skálán történik. A dolgozatok javítása a kar épületében, a főigazgató által kijelölt helyiségben történik. A javítás során a dolgozatokat e helyiségből kivinni tilos.

(6) A jelentkezőnek joga van az írásbeli dolgozat értékelésébe a javítást követően betekinteni. A dolgozatba való betekintés helyéről és időpontjáról a Tanulmányi Osztály a felvételi vizsga megkezdése előtt szóban tájékoztatja a jelentkezőket.

(7) A jelentkező az írásbeli dolgozata értékelésébe való betekintés napját követő második munkanap végéig a főigazgatótól írásban kérheti az általa észlelt javítási, pontszámítási hiba kivizsgálását. A határidő elmulasztása esetén igazolásnak nincs helye.

(8) A főigazgató a kérelmet három munkanapon belül köteles a felülvizsgáló bizottsággal kivizsgáltatni. Döntéséről a jelentkezőt írásban értesíti.

(9) A felülvizsgáló bizottság legalább három tagból (egy elnök és két tag) áll. A felülvizsgáló bizottságnak nem lehet tagja az, aki a dolgozat javításában részt vett.

(10) A felülvizsgáló bizottság dönt a jelentkezőknek a dolgozattal kapcsolatos beadványairól. A felülvizsgáló bizottság elnökét és tagjait a főigazgató kéri fel és bízta meg.

(11) A felülvizsgáló bizottság a dolgozatot akkor értékeli újra, ha annak javításában érdemi javítási vagy pontszámítási hiba van.

A BÖLCSÉSZEZETTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok figyelembevétele

15. §

(1) A külföldi, vagy külföldi rendszerű bizonyítványokból tanulmányi pontot nem számol a Kar.

(2) Középszintű érettséginek fogadja el a Kar azokat a külföldi, vagy külföldi rendszerű érettségi bizonyítványokat, melyeket a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény 13. §-ának (1) bekezdésében foglaltak a magyar középiskolai érettségi bizonyítvánnyal egyenértékűnek sorolnak be. Az OKM által szabályzottakon felül emeltszintű érettségi eredménynek fogadja el a külföldön megszerzett érettségi bizonyítványokból a Kar azokat az eredményeket, amelyek a közoktatási intézmény hivatalos oktatási nyelve szerinti nyelvi érettségi osztályzatok, ha annak eredménye megfelel a hazai 100 %-os eredménynek, kivéve a külföldi magyar tanítási nyelvű középiskolákban letett érettségit.

(3) Az érettségi eredmények átszámítása magyar osztályzatra a külön felsoroltak kivételével az alábbi táblázat szerint történik

osztályzat	%
5	100
4	79
3	59
2	39

(4) Az osztályzatok megfeleltetése az OKM átszámító iránymutatását figyelembe véve történik:

a) Az ÖSTERREICHISCHE SCHULE – Budapesti Osztrák Iskolából a legjobb teljesítmény 1-es, a legrosszabb 5-ös minősítésű az osztrák közoktatási rendszerben. Bármely érettségi tárgy eredménye középszintű felvételi osztályzatnak minősül, kivéve az 1-2-3-as osztályzatú német (Deutsch) és matematika (Mathematik) érettségi vizsgát, amely emelt szintű érettséginek számít.

b) International Baccalaureate Organisation (IBO) - Nemzetközi Érettségi Szervezet

A 4-től a 7-es osztályzatig emelt szintű eredménynek számít az A1, A2 és B nyelvi osztályzat közép (standard level) és emelt- (higher level) szintje; a Hungarian A1 „higher level” szintje; a történelem „higher level” és a matematika „higher level” szintje.

IBO	%
7-es osztályzat	100 %
6-os osztályzat	89 %
5-ös osztályzat	69 %
4-es osztályzat	49 %
3-as osztályzat	39 %

(5) Lycée Français de Budapest, Gustave Eiffel

magyar osztályzat	francia	%
5 (jeles)	14-20	100 %
4 (jó)	12-13,9	79 %
3 (közepes)	9-11,9	59 %
2 (elégéséges)	6-8,9	39 %

(6) A külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény 13. §-ának (1) bekezdésébe nem tartozó államok érettségi bizonyítványainak továbbtanulási célra történő elismeréséről, azok szintjéről és a beszámítható tárgyakról a dékán tartalmi vizsgálat lefolytatását követően dönt.

(7) A külföldi bizonyítványok dokumentumait és azok magyar nyelvű fordítását a jelentkezési laphoz kell csatolni.

(8) A felvételhez alapfokú magyar nyelv ismerete szükséges.

Pontszámítás mesterképzésben

16. §

Fordító és Tolmács MA képzés

Összpontszám: 100

- Felvételi vizsgapont: 85, ebből az írásbeli maximum 45 pont, a szóbeli maximum 40 pont.
- Nem tehet szóbeli vizsgát az a felvételiző, aki nem ér el az írásbeli vizsgán legalább 20 pontot.

Többletpontok alapképzésben

17. §

Ének-zene alapszak

- államilag elismert C (vagy A+B) típusú nyelvvizsga-bizonyítvány középfoka 35 pont, felsőfoka 50 pont (maximum 50 többletpont jár a nyelvvizsgák után) az „előnyben részesítés” többletpontjai:
- hátrányos helyzet (25 éves korig) 25 pont
- halmozottan hátrányos helyzet (25 éves korig) 50 pont
- fogyatékkal élő 50 pont
- gyēs, gyed, gyet, tgyás 50 pont.
- olimpiai sportágban elért 1-3. helyezésnél országos bajnokság 10, világ- és Európa bajnokság 20 pont
- Országos Művészeti Tanulmányi Verseny alapján 1-3. helyezés 20 pont
- Országos Ifjúsági Tudományos Innovációs Verseny 1-3. helyezés 25 pont
- Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakirányú emelt szintű vagy felsőfokú szakképesítésért, vagy technikus oklevélért 30 pont

Többletpontok mesterképzésben

18. §

A Fordító és Tolmács MA képzés

- az "előnyben részesítés" alapján maximum 5 pont adható,
- hátrányos helyzetű jelentkezőnek: 1 pont,
- halmozottan hátrányos helyzetű jelentkezőnek: 2 pont
- fogyatékkal élő jelentkezőnek: 2 pont
- gyēs/gyed/gyet/tgyás folyósításban részesülőnek: 1 pont jár (hátrányos helyzet alapján többletpont annak a jelentkezőnek adható, aki a beiratkozás időpontjában nem éri el a 25. életévét),
- második idegen nyelvből tett felsőfokú, vagy harmadik idegen nyelvből tett felsőfokú, vagy – középfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga-bizonyítvány után maximum 5 pont adható,
- felsőfokú nyelvvizsgáért (második idegen nyelvből) 3 pont
- felsőfokú nyelvvizsgáért (harmadik idegen nyelvből) 5 pont
- középfokú nyelvvizsgáért (harmadik idegen nyelvből) 3 pont jár,
- a felvételhez szükséges diploma minősítéséért maximum 5 pont adható,
- kitűnő és jeles eredményért 5 pont
- jó eredményért 3 pont jár.

AZ INFORMATIKAI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A Kari Felvételi Bizottság

19. §

(1) A Kari Felvételi Bizottság három tagú. Két oktató és egy hallgató tagja van. A bizottság elnöke a dékán vagy az oktatási dékánhelyettes, oktató tagját a dékán nevezi ki, hallgató tagját a HÖK delegálja.

Pontszámítás mesterképzésben

20. §

(1) A jelentkezőknek a szakra való felvétele a felvételi eljárás során megszerzett pontszámuk alapján történik.

(2) A felvételi eljárás során 100 pont szerezhető.

a) 45 hozott pont, amelyet az alábbi szabály szerint számolunk:

(szakdolgozat jegy * 2 + záróvizsga jegy) * 3

b) 45 szerzett pont, amit a szóban történő felvételi vizsgán szerezhhetnek meg a jelentkezők vagy helyettesíthetik előzetes jó tanulmányaikkal:

- ha a jelentkező előzetes tanulmányai során minden félévben legalább 4.0 tanulmányi átlaggal rendelkezik, akkor 40 pontot kap, ha legalább 4.5 volt a tanulmányi átlaga minden félévben, akkor 45 pontot kap.

- szóbeli felvételi vizsga során 45 pont szerezhető.

c) A szerzett pont duplázható, ha a duplázás jobb eredményt ad az összpontszámra.

d) 10 többletpont adható összesen bizonyos teljesítményre: TDK munka, második középfokú – vagy felsőfokú nyelvvizsga, valamint előnyben részesítés alapján.

Többletpontok mesterképzésben

21. §

(1) A többletpontok az alábbiak szerint adhatók:

a) tanulmányi teljesítményre maximum 5 pont adható az alábbiak szerint:

- | | |
|---------------------------------|--------|
| ○ TDK helyezés | 3 pont |
| ○ OTDK helyezés | 5 pont |
| ○ második középfokú nyelvvizsga | 3 pont |
| ○ felsőfokú nyelvvizsga | 5 pont |

b) valamint előnyben részesítés alapján a vonatkozó kormányrendelet 35. § (6) pontja szerint hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet és/vagy fogyatékkal élők számára maximum 5 pont az alábbiak szerint:

- | | |
|---|----------|
| ○ Előnyben részesítés - hátrányos helyzet | 3 pont |
| ○ Előnyben részesítés - halmozottan hátrányos helyzet | 5 pont |
| ○ Előnyben részesítés – fogyatékoság | 3-5 pont |
| ○ Előnyben részesítés – gyermekgondozás | 3 pont |
| ○ Előnyben részesítés – maximum | 5 pont |

22. §

- (1) A mesterképzésre történő felvételi eljárás része a szóbeli felvételi vizsga.
- (2) A szóbeli felvételi bizottság 4 tagú. A bizottság három oktatóból és egy hallgatóból áll. Az elnököt és a bizottság két oktató tagját a dékán nevezi ki, a bizottság hallgató tagját a HÖK delegálja.
- (3) A szóbeli felvételi vizsgán a hallgatónak akkor is meg kell jelennie, ha pontbeszámítást kér. Ekkor a bemutatott hivatalos dokumentumok alapján a bizottság ellenőrzi a pontbeszámítás lehetőségét, és a jegyzőkönyvben rögzíti a megajánlott pontszámot. Ekkor a jelölt szakmai kérdést nem kap.

A PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A felvétellel kapcsolatos hatáskörök

23. §

- (1) A felvételi eljárásban a Karon
 - a) a felvételi eredményeket a közreműködő bizottságok állapítják meg;
 - b) a határozatokat a dékán vagy az oktatási ügyekért felelős dékánhelyettes kiadmányozza;
 - c) az adminisztratív, nyilvántartási és központi szervezési feladatokat, valamint a jelentkezőkkel való kapcsolattartást a Pedagógikum Központ Oktatásszervezési és Tanulmányi Főosztálya (OTF) látja el.
- (2) A felvételi eljárásban az alábbi, az adott felvételi eljárás időszakára létrehozott bizottságok működnek közre:
 - a) Kari Felvételi és Felülvizsgálati Bizottság,
 - b) előzetes kreditelismerést elbíráló, szakterületi bizottságok,
 - c) írásbeli vizsgarészeket értékelő, szakterületi bizottságok,
 - d) alkalmassági vizsgát lebonyolító, szakterületi bizottságok,
 - e) szóbeli vizsgáztató, szakterületi bizottságok.
- (3) A Kari Felvételi és Felülvizsgálati Bizottság figyelemmel kíséri a felvételi vizsgák szabályszerű szervezését, ellenőrzi az eljárás határidőinek betartását, a felvételi eljárás során benyújtott panaszokat kivizsgálja és dönt róluk. A Bizottság htagtagú: elnöke az oktatási ügyekért felelős dékánhelyettes, négy tagját a dékán bízza meg, egy további tagját a HÖK delegálja.
- (4) Az előzetes kreditelismerést elbíráló, szakterületi bizottságok elnökeit a dékán bízza meg, a bizottságok tagjait az elnökök kérik fel úgy, hogy minden bizottság legalább három tagja legyen.
- (5) Az írásbeli vizsgarészeket értékelő bizottságok feladata a jelentkezők által teljesített, írásbeli vizsgarészek értékelése. A bizottságok elnökeit a dékán bízza meg. A bizottságok tagjait az elnökök kérik fel megfelelő létszámban, az értékelendő vizsgarészek mennyiségére figyelemmel.
- (6) Az alkalmassági vizsgát lebonyolító vizsgabizottságok feladata az alkalmassági vizsgák lebonyolítása és az alkalmassági vizsgateljesítmények értékelése. A bizottságok

elnökeit a dékán bízta meg, a bizottságok tagjait az elnökök kérik fel úgy, hogy minden bizottság legalább három tagja legyen.

(7) A szóbeli vizsgáztató bizottságok feladata a szóbeli vizsgák lebonyolítása és a szóbeli vizsgarészek értékelése. A bizottságok elnökeit a dékán bízta meg, a bizottságok tagjait az elnökök kérik fel úgy, hogy minden bizottság legalább három tagja legyen.

A külföldön vagy külföldi rendszerű intézményben folytatott tanulmányok figyelembevétele

24. §

(1) A nem magyarországi vagy nem a magyar oktatási rendszerű intézményben végzett előtanulmányoknak a felvételi eljárásban történő figyelembevételéhez a jelentkezőnek a szükséges, a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóban közzétett dokumentumok magyar nyelvű, hiteles fordítását is be kell nyújtania.

(2) A dokumentumok megfelelőségének ellenőrzését az Oktatási Hivatal által kiadott tájékoztatóban foglaltak alapján az OTF végzi, kérdéses esetben a szakterületileg illetékes, előzetes kreditelismerést elbíráló bizottság álláspontjának kikérésével.

Többletpontok alapképzésben és a mesterképzésben

25. §

(1) A neveléstudományi mesterszakon a felvételiző az előnyben részesítésnek a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló, 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet 22. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 10 többletpontot kap. A többletpontok száma összesen 10.

(2) A tanári mesterszakon a felvételiző az előnyben részesítésnek a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló, 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet 22. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 8, második középfokú, C típusú nyelvvizsga esetén 2 többletpontot kap (további nyelvvizsgákért többletpont nem adható). A többletpontok száma összesen 10.

Pontszámítás a mesterképzésben

26. §

- (1) A neveléstudományi mesterszakon szereshető 100 pont megoszlása a következő:
- felvételi szakmai beszélgetés : legfeljebb 90 pont,
 - többletpontok: legfeljebb 10 pont.

(2) A felvételi szakmai beszélgetés tartalma: a közoktatásügy aktuális kérdései a szaksajtóban megjelenő cikkek, tanulmányok alapján. A jelölt oklevelének minősítését, korábbi tudományos munkáinak, publikációinak dokumentálását is figyelembe veszi a bizottság.

27. §

(1) A tanári mesterszakon a felvételi egy pedagógiai-pszichológiai részből és annyi szakterületi részből áll, ahány modulra jelentkezik a felvételiző (két tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetén összesen három, egy tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetén összesen két részből).

(2) A maximális pontértékek a felvételi összpontszámában:

a) felvételi szakmai beszélgetés: legfeljebb 90 pont,

aa) két szakterületi modulra történő jelentkezés esetén: pedagógiai-pszichológiai rész 30 pont, 1. szakterületi rész 30 pont, 2. szakterületi rész 30 pont.

ab) egy szakterületi modulra történő jelentkezés esetén: a pedagógiai-pszichológiai rész 30 pont, a szakterületi rész 60 pont, ami a 30 pont duplázásával számítandó.

b) többletpontok: legfeljebb 10 pont.

(3) A felvételi részeinek követelményei és pontszámítása:

a) Pedagógiai-pszichológiai rész elemei (minden jelentkezőre nézve kötelező):

bc) a korábbi tanári tanulmányok tárgyai érdemjeggyel minősített eredményének súlyozott átlaga (20 pont). A számítás módja: az eredmények súlyozott értékének (elégséges = 0, közepes = 1, jó = 3, jeles = 5 pont) összege szorozva 4-gyel és osztva az összes jegy számával (az elégségeseket is beleszámítva).

ab) motivációs levél (10 pont): terjedelme legalább 2, legfeljebb 3 gépelt oldal. Tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútól függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok.

b) Választható modulok:

ba) motivációs levél (10 pont): terjedelme legalább 2, legfeljebb 3 gépelt oldal. Tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútól függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok.

bb) A matematikatanári modulra csak a felsőoktatásról szóló, 1993. évi LXXX. törvény szerinti matematikus vagy alkalmazott matematikus végzettséggel rendelkezők jelentkezhetnek.

bc) Az andragógus tanári és a multikulturális nevelés tanára modulra – sorrend megjelölésével – más szakterületi modul mellett, harmadikként vagy negyedikként is lehet jelentkezni, felvételt azonban legfeljebb két modulra nyerhet a jelentkező.

bd) A tanári mesterszak felelőse az ELTE-n a Pedagógiai és Pszichológiai Kar, az egyes szakterületi modulok felelősei azonban a szakmailag illetékes karok, így a szakterületi modul képzése is az adott karon folyik a következők szerint: andragógus tanár, multikulturális nevelés tanára, pedagógiatanár modulok – PPK, informatikatanár modul – IK, matematikatanár modul – TTK.

c) Andragógus tanári modul:

ca) szakdolgozat + záróvizsga jegyének összege (10 pont).

cb) motivációs levél (20 pont): a karrier- és szakmai célkitűzések megfogalmazása (elkészítésekor ajánlott tanulmányozni a felnőtt- és szakképzéssel, valamint a köz- és felsőoktatással kapcsolatos jogszabályokat).

d) Informatikatanári modul:

da) szakdolgozat + záróvizsga jegyének összege (10 pont).

- db) szóbeli felvételi vizsga: beszélgetés a NAT informatika tananyagáról (20 pont).
- e) Matematikatanári modul:
- ea) szóbeli felvételi vizsga, követelménye az ELTE TTK matematika BSc tanári szakirányának záróvizsga-tematikája (30 pont):
- eb) A matematika tanári szakirány záróvizsgálója nem átfogó szigorlat, hanem annak megállapítására szolgál, hogy a vizsgázó biztos szakmai alapokkal és megfelelő áttekintéssel rendelkezik-e a legfontosabb témakörökben. Az alábbi 12 záróvizsga-kérdés keretet ad ehhez, és ezen a kereten belül sokféleképpen lehet jól számot adni a megszerzett tudásról, bemutatni az egyetemen megérett matematikai szemlélet- és gondolkodásmódot. Így jelentős mértékben a hallgató joga és felelőssége, mely részekre helyezi a hangsúlyt, miről beszél részletesebben és miről csak érintőlegesen. Érdemes kitérni a téma kapcsolatára más tantárgyakkal is. Egy-egy állítás nem tudása nem jelent elégtelen vagy rossz feleletet, de alapvető fogalmak, témák nem értése igen, erről a vizsgabizottság sokszor konkrét, egyszerű kérdések feltevésével próbál meggyőződni. A felelet értékelése sem azon múlik, hogy hány állítást sorolt fel a vizsgázó, sokkal inkább az számít, mennyire van otthon a matematika épületében, és azon belül az adott terület fogalmai, tételei, kapcsolatai, alkalmazásai mennyire képeznek szerves egységet a tudásában.
- ec) A tanári szakirány három alapvetően fontos alapozó tárgyának (algebra, analízis, geometria) az utolsó félévé közl az ELTE-n csak kettőt kötelező elvegezni. Egy-egy kulcsszó ezekből a félévekből is megjelenik, általában akkor, ha a kérdéses fogalom másik tárgyban is szerepel, vagy ha középiskolás szemmel nézve is nagyon hangsúlyos. Gondot fordítottunk azonban arra, hogy az ilyen kulcsszavak mellett mindegyik kérdésben elegendő kötelező anyag legyen, hogy azok a felvételizők is tudjanak jól felelni, akik az adott tárgy utolsó félévét nem hallgatták. Mindezekre négy példa a következő.
- ed) A „felszín” fogalma előjön a középiskolában: minden vizsgázónak tudnia kell például a gömb felszínének képletét. Szerepel továbbá az analízis tárgy anyagában is, mint forgástestek integrálással kapható felszíne. Aki hallgatta a geometria utolsó félévét, az mesélhet a felszínnel összefüggő mélyebb kérdésekről is.
- ee) Mindenkinek ismernie kell az alapvető geometriai szerkesztéseket, és a legfontosabb olyan problémákat is, amelyek euklideszi szerkesztéssel nem oldhatók meg (például körnégyszögesítés). Aki nem hallgatta az algebra utolsó félévét, az nem fog ennek kapcsán testbővítések fokáról beszélni. Azonban akár az 1., akár az 5., akár a 6. kérdést húzta, tudnia kell, mit jelent az, hogy a π szám transzcendens, illetve hogy mi az a test (egy polinomgyűrű vagy mátrixgyűrű test-e, nullosztómentes-e).
- ef) Az is alapvető tudnivaló, hogy mit értünk többváltozós függvényen, annak grafikonján, hogyan lehet definiálni a folytonosságát. Aki elvégezte az analízis utolsó félévét, az az egyváltozós függvények differenciálszámítása mellett a többváltozós differenciálszámítást is be tudja mutatni.
- eg) A Gauss-egészek számelmélete ugyancsak nem kötelező anyag rész, de minden vizsgázónak példákkal alátámasztva is ismernie kell a prím és felbonthatatlan gyűrűelem közötti elvi különbséget, vagy például az euklideszi algoritmust.

f) A BSc tanári szakirány záróvizsga kérdései (Mindegyik kérdésbe beletartozik a középiskolai vonatkozások bemutatása is.)

1. Számfogalom, a matematika alapjai. A valós számok axiómarendszere, komplex számok, a számfogalom lezárása. Algebrai és transzcendens számok. Néhány ismert számosság, rendszám. Kijelentéslogika, levezetés, elsőrendű nyelvek.

2. Véges matematika. Kombinatorikai leszámplálási alapfeladatok, szita-formula. Lineáris rekurziók, Catalan-számok. Gráfok: összefüggőség, fák, síkbarajzolhatóság, színezések, párosítások, Euler–Hamilton-témakör, Ramsey- és Turán-tétel.

3. Számelmélet. Oszthatóság, kitüntetett közös osztó, irreducibilitás, prímtulajdonság, a számelmélet alaptétele egész számokra, polinomokra, Gauss-egészekre. Számelméleti függvények. Kongruenciák az egész számok között, csoportelméleti vonatkozások. Diofantikus egyenletek, nevezetes számelméleti problémák.

4. Elemi és lineáris algebra. Test fölötti polinomok és gyökeik, algebrai egyenletek. Lineáris egyenletrendszer, determináns. Vektortér, függetlenség, dimenzió. Lineáris leképezések és mátrixuk. Sajátérték, diagonalizálhatóság, minimálpolinom.

5. Absztrakt algebra. Csoport, faktorcsoport, direkt szorzat. Elem rendje. Fontos csoportosztályok (permutációcsoportok, mátrixcsoportok, geometriai transzformációk csoportjai, Abel-csoportok, egyszerű csoportok). Gyűrűk és testek.

6. Elemi sík- és térgeometria, szerkesztések. Háromszögek, speciális négyszögek, sokszögek, poliéderek, konvex alakzatok. Gömbi geometria. Geometriai szerkesztés, nevezetes szerkesztési kérdések, algebrai vonatkozások.

7. Geometriai transzformációk. Egybevágósági és hasonlósági transzformációk. Alakzatok egybevágósága, illetve hasonlósága. Az egybevágóságok osztályozása. Egyéb transzformációk (affinitás, projektivitás, inverzió). Hiperbolikus geometria.

8. Analitikus geometria. Vektorok és koordináták, vektorműveletek. Euklideszi vektortér. Alakzatok egyenletei. A kör geometriája. Kúpszeletek elemi, analitikus és projektív tulajdonságai.

9. Sorozatok és függvények határértéke, folytonosság. Sorozatok határértéke, végtelen sorok. Elemi függvények. Függvények határértéke. Folytonos függvények. Függvénysorozatok, függvénysorok. Hatványsorok. Taylor-sorok.

10. Differenciálszámítás. A differenciálhatóság fogalma, geometriai jelentése. Középpértéktételek. Függvényvizsgálat, szélsőérték-feladatok. Kitekintés a többváltozós analízisre.

11. Integrálszámítás. Riemann-integrál. Primitív függvény, Newton–Leibniz-formula. Ponthalmazok. Mérték, terület, térfogat, ívhossz, felszín. Többszörös integrál.

12. Valószínűségszámítás. Valószínűségi mező. Példák a kombinatorikus valószínűségi mező alkalmazására. Valószínűségi változók. Várható érték és szórás. Nagy számok Bernoulli törvénye. Tönkremenés. Szimmetrikus bolyongás. A centrális határeloszlás tétel speciális esetei.

g) Multikulturális nevelés tanára modul:

ga) szakdolgozat + záróvizsga jegyének összege (10 pont).

- gb) motivációs levél (20 pont): a szakmai célkitűzések megfogalmazása legfeljebb 1 oldalban.
- h) Pedagógiatanári modul:
- ha) szakdolgozat + záróvizsga jegyének összege (10 pont).
- hb) motivációs levél (20 pont): a szakmai célkitűzések megfogalmazása legfeljebb 1 oldalban (a motivációs levél mellékleteként beküldhető a korábbi tanítási gyakorlatot dokumentáló portfólió).

Saját szervezésű vizsgák szabályai

28. §

(1) A rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak esti tagozatásra jelentkezők motoros alkalmassági vizsgájának követelményei a következők:

a) Az alkalmassági vizsgán való részvételhez az egészségügyi alkalmasság igazolása szükséges. A felvételiző az egészségügyi alkalmasságát az OTF által a jelentkezés alapján megküldött – a családorvos által hivatalosan kitöltött – „Egészségügyi lap”-pal igazolja. Ennek hiányában a jelentkező (saját biztonságára tekintettel) a motoros alkalmassági vizsgát nem kezdheti meg. Az Egészségügyi lapot az április 28-i regisztrációnál kell bemutatni.

b) Motoros tulajdonságok, mozgásműveltség:

A zenés-táncos mozgásformák, valamint a gördülő eszközök ismerete és művelésének képessége elemi feltétele a rekreációs kultúrának. Ugyanez vonatkozik a biztos úszótudásra, a kielégítő atlétikus képességekre, továbbá a játék csodálatos eszközével, a labdával bánni tudásra. Speciális kondicionális követelmény a kötélen függeszkedés (fiúknak), illetve mászás (lányoknak). Minden feladatnál az egyes szintekhez pontszámok tartoznak. Az összes elérhető pontszám 44. Aki 27 pont alatti teljesítményt ér el, az nem vehető fel rekreáció szakra.

c) Atlétikus képességek:

Három feladatot kell a jelentkezőnek végrehajtania. Mindhárom értékelése a teljesítménynek megfelelően 0–8 pont. Az alkalmassági értékelésbe az átlaguk számít.

d) Futás:

A 2000 méteres futás teljesítménye az állóképességet minősíti. A kísérletek száma: egy. Értékelés az időeredmények alapján (perc:mp) az alábbi táblázat szerint:

pont	nők	férfiak
1	9:40	8:40
2	9:30	8:30
3	9:20	8:20
4	9:10	8:10
5	9:00	8:00
6	8:50	7:50
7	8:45	7:45
8	8:40	7:40

e) Helyből távolugrás:

Az egyik legklasszikusabb fitsségi feladat az ugróerőt és a koordinációt egyaránt méri. A kísérletek száma: három. Értékelés az ugrás távolsága (cm) alapján az alábbi táblázat szerint:

pont	nők	férfiak
1	150	200
2	160	210
3	170	220
4	180	230
5	190	240
6	200	250
7	205	255
8	210	260

f) Kislabda-hajítás:

A hajítás az ember természetes mozgásaihoz tartozik. Értékelés a távolság alapján (méterben) az alábbi táblázat szerint:

pont	nők	férfiak
1	26	40
2	29	43
3	32	46
4	35	49
5	38	52
6	41	55
7	44	58
8	47	61

g) Gördülősport (kerékpár):

Hegyikerékpárral egyszerű akadálypálya (szlalom, egyensúlyozás, váltás és fékezés) leküzdése szintidőn belül. Kerékpárt (szükség esetén) biztosítunk. Kellő gyakorlattal (és saját eszközzel) rendelkezők gördeszkával, vagy görkorcsolyával is teljesíthetik az akadálypályát. Értékelési szempontok: a hajítás, egyensúlyozás, irányváltoztatás és fékezés magabiztossága, valamint a teljesítés ideje. 0–8 pont.

h) Kötélmászás/függeszkedés:

5 méteres kötélre mászás (lányoknak), illetve függeszkedés (fiúknak). Értékelés: aki félútig (2,5 m) sem jut el, 0 pontot, aki ezen túljut, de nem érinti meg az 5 méteren lévő jelet, 2-tőt, aki teljesen följut, 4 pontot kap.

i) Labdás feladatok:

Két feladatot kell a jelentkezőnek végrehajtania. Mindkettő értékelése a teljesítménynek megfelelően 0–4 pont. Az alkalmassági értékelésbe a kettő összege számít.

1. Felugrás közben labdadobás falra

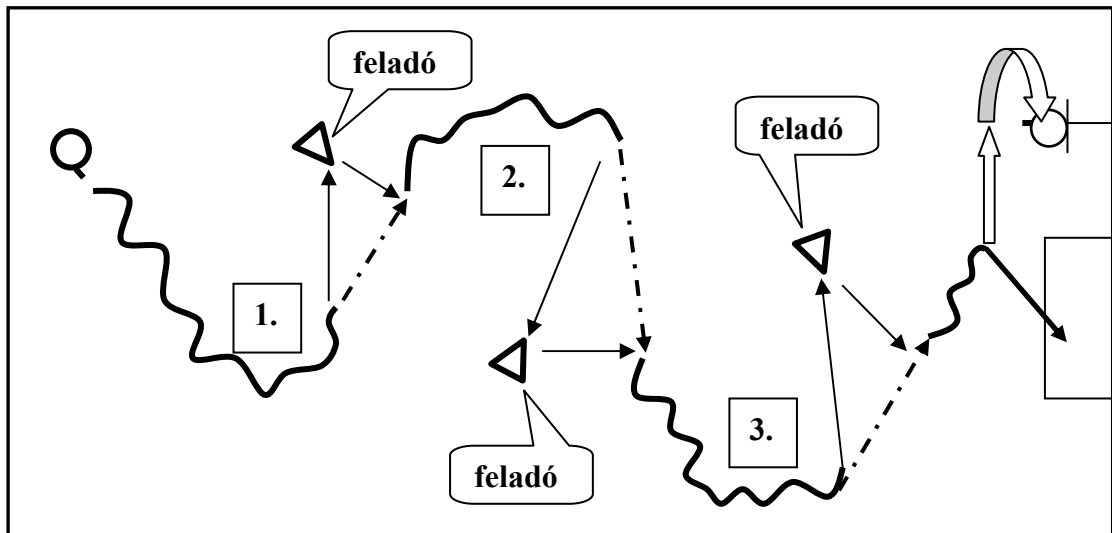
Teljesíthető tetszés szerinti dobásmóddal, futball-, kézi- vagy kosárlabdával. A gyakorlat végrehajtása: A labda dobása a falra egy 2 m magasan húzott vonal fölé, a faltól 120 cm távolságra húzott vonal vagy kifeszített gumikötél mögül, a visszapattanó labda elkapása felugrással a levegőben, majd a labda ismételt falra

dobása még a talajra érés előtt. A 30 mp-ig folyamatosan végzett dobások száma az alábbi táblázat szerinti pontértéket adja.

pont	nők	férfiak
1	35	40
2	40	45
3	45	50
4	50	55

2. Labdavezetés átadással és lövéssel, ill. dobással

Teljesíthető tetszés szerint futball-, kézi- vagy kosárlabdával. A gyakorlat végrehajtása (ld. az alábbi ábrát): Kijelölt játéktéren 3 jelölőbója megkerülése labdavezetéssel. Minden megkerülés után labdaátadás a közelben álló feladónak, majd a visszakapott labdával a következő bója kerülése. A harmadik feladótól visszakapott labdával kapura lövés (kézi- vagy futball-labdával), illetve kosárra dobás (kosárlabdával) tetszőleges lövés, ill. dobásmóddal.



j) Úszás:

100 m leúszása tetszőleges úszásnemben. Kísérletek száma: 1

Vízből mentés (előgyakorlata): a célba érés után a faltól kb. 10 m távolságra a medence alján lévő merülő karikát kell a partra hozni. A feladatot azonnal meg kell kezdeni a táv leúszása után. Kísérletek száma: 1

Értékelés az alábbiak szerint:

pont	kritérium	nők	férfiak
1	50 m leúszása	1:05 fölött	0:55 fölött
2	50 m leúszása	1:05 alatt	0:55 alatt
3	50 m leúszása + karika	1:05 fölött	0:55 fölött
4	50 m leúszása + karika	1:05 alatt	0:55 alatt
5	100 m leúszása	2:15 fölött	1:55 fölött
6	100 m leúszása	2:15 alatt	1:55 alatt
7	100 m leúszása + karika	2:15 fölött	1:55 fölött

pont	kritérium	nők	férfiak
8	100 m leúszása + karika	2:15 alatt	1:55 alatt

k) Zenés-táncos mozgás:

Kb. 1 perc időtartamú, saját választású (CD-n hozott) zenére bemutatott tánc, vagy gimnasztikai gyakorlat. Értékelési szempont: mozgáskultúra, összhang (ritmus) a zenével (és ha van a partnerrel). 0–8 pont.

(2) A speciális szükségletű jelentkezőnek az érettségi szabályok és egyéb rendelkezések szerint biztosított kedvezményeket biztosítja a Kar. Indokolt esetben lehetőség van az írásbeli vizsgarész alóli mentességre, illetve a vizsgaanyagnak a szóbeli vizsgán történő számonkérésére. A kedvezmények biztosításának feltétele, hogy a jelentkező ezt a szükségletet megfelelő igazolással jelzi a jelentkezésekor.

(3) A felvételi eljárás azon fázisaival kapcsolatban – beleértve az előzetes kreditelismerést és a saját szervezésű vizsgák vizsgarészeit is –, melyekben a döntéshozatal a Karon történik, a jelentkező a saját (rész)eredményeivel kapcsolatban azok közlésétől számított harmadik munkanapon 16 óráig iratbetekintést kezdeményezhet, illetőleg panasszal élhet az OTF által kibocsátott űrlap felhasználásával.

(4) Az iratbetekintés lehetőségét az OTF biztosítja a jelentkező számára. A panaszokat a Kari Felvételi és Felülvizsgálati Bizottság vizsgálja ki és bírálja el a benyújtásától számított öt munkanapon belül.

A TANÍTÓ-ÉS ÓVÓKÉPZŐ FŐISKOLAI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

29. §

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok figyelembevétele

(1) A külföldön érettségizett jelentkezőnek, ha magyar nyelvismeretét dokumentummal nem tudja igazolni, magyar nyelvi alkalmassági vizsgát kell tennie.

30. §

Saját szervezésű vizsga szabályai

(1) A tanító és az óvodapedagógus szakon a felvétel feltétele az egészségi alkalmasság igazolása, továbbá a szakmai alkalmassági vizsgán való megfelelés, a nemzetiségi tanító szakon ezek mellett nemzetiségi nyelvi alkalmassági vizsgát is kell tenni.

(2) A szakmai alkalmassági vizsga részei:

a) az ének-zenei alkalmasság vizsgálata; célja annak megállapítása, hogy a pályázó alkalmas-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására (gyakorlati)

b) a beszédalkalmasság vizsgálata; célja annak megállapítása, hogy a pályázót beszédállapota alkalmassá teszi-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlására (szóbeli)

c) a testi alkalmasság vizsgálata; célja annak megállapítása, hogy a jelölt rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek feltételei az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlásának (gyakorlati).

(3) A szakmai alkalmassági vizsga tartalma és követelményei:

a) az ének-zenei alkalmassági vizsga tartalma

- hallásvizsgálat és a zenei emlékezet vizsgálata;
 - 20 szabadon választott magyar népdal vagy műzenei alkotás előadása emlékezetből (a dalokat más-más kezdőhangról is meg kell tudni szólaltatni);
 - egyszerű, rövid ritmussorok visszahangoztatása (negyed-, nyolcad-, pontozott ritmus és szinkópa kombinációiból) tapsolással, kopogással; néhány hangból álló egyszerű dallamok visszaéneklése dúdolással vagy szolmizálva;
 - a kottaolvasási készség vizsgálata: néhány ütem lapról olvasása az egyszerű gyermekdalok szintjén, az ötvonalas rendszerben.
- Az elbírálás alapvető szempontja, hogy a felvételiző rendelkezzen az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal és megfelelő hangterjedelemmel.

b) a beszédalkalmassági vizsga tartalma

- közismert gyermekirodalmi művekből kijelölt, 10-15 soros, nyomtatott prózai szöveg felolvasása a szöveg előzetes megismerését követően; a szövegértést tanúsító beszélgetés a szöveg tartalmáról.
- a szóbeli szövegalkotó képesség felmérése kötetlen beszélgetés keretében.

Az elbírálás szempontjai:

a beszédállapot felmérése: hangképzési zavarok (pöszeség, raccsolás, selypítés, orrhangzós beszéd, a magánhangzók igen zárt képzése, egyéb beszédhangképzési hibák) kiszűrése; a beszédritmus súlyos zavarainak (dadogás, értelemzavaró hadarás, lepegés, pattogás) kiszűrése

az olvasás, a szövegértés és a szövegalkotás felmérése

A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, tehát nem kizáró ok.

Kizáró ok: nem javítható beszédhiba.

c) a testi alkalmassági vizsga tartalma

- 10 perces zenés gimnasztika,
- akadálypálya teljesítése (fellendülés kézállásba, gurulás előre segítséggel; egykezes felső átadás és labdavezetés irányváltoztatással, felguggolás guggoló-támaszba 3 részes svédszekrényre, felugrások, leugrások, átugrások, egyensúlygyakorlatok).

A testi alkalmassági vizsgálat értékeléséhez a jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy nincs eltitkolt betegsége; szükség esetén a pályázó terhelhetőségéről nyilatkozó szakorvosi vélemény kérhető.

Kizáró ok: a feladatok teljesítésében megmutatkozó gyenge mozgáskoordináció, illetve kondíció, ami intenzív gyakorlással sem javítható, továbbá a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

(4) A nemzetiségi nyelvi alkalmassági vizsga a középfokú nyelvvizsga szintnek megfelelő nyelvi ismeretek felmérését célozza szóbeli formájában. Értékelése: megfelelt, nem felelt meg. A felülvizsgálati lehetőséget a szakmai alkalmassági vizsgálathoz hasonlóan kell biztosítani.

(5) A szakmai alkalmassági vizsgát „megfelelt”, „nem felelt meg” értékeléssel kell minősíteni. A nem felelt meg minősítés megállapítása előtt biztosítani kell a felülvizsgálat lehetőségét.

Sikeres a szakmai alkalmassági vizsga akkor, ha a pályázó az alkalmassági vizsgák mindegyikén megfelelt.

(6) Az alkalmassági vizsgák eredményének dokumentálása a jelentkező vizsgalaján, illetve a felülvizsgáló bizottság jegyzőkönyvében történik. Az alkalmassági vizsgalapot a jelentkezőnek kell leadnia közvetlenül a vizsgák után a Pedagógikum Oktatási és Tanulmányi Főosztályának Tanulmányi Osztálya részeként működő TÓFK kari referatúráján. A vizsgalapot és a felülvizsgáló bizottságok jegyzőkönyveit a tanulmányi nyilvántartás őrzi.

A további felvételi eljárásban az a pályázó vehet részt, aki sikeres alkalmassági vizsgát tett és vizsgalaját leadta.

(7) Külön kérésre mentesülnek a szakmai alkalmassági vizsga alól:

a) az óvónői szakközépiskolát végzett óvodapedagógus szakra jelentkezők, ha igazoltan óvodapedagógus munkakörben dolgoznak,

b) akik a jelentkezés évében az adott szakterület intézménycsoportjának bármelyikében azonos típusú alkalmassági vizsgát tettek és ezt igazolják.

(8) Külön kérésre mentesülnek az alkalmassági vizsga megfelelő része alól a felsőfokú végzettségűek, ha az alkalmassági vizsgarész követelményeinek felsőfokú tanulmányaik alatt megfeleltek.

A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok figyelembevétele

31. §

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok esetén nem számít tanulmányi pontokat a kar.

Pontszámítás mesterképzésben

32. §

Összpontszám: 100 pont

Szóbeli felvételi vizsga maximum 96 pont.

Többletpont maximum 4 pont.

Többletpontok alapképzésben

33. §

A képzési területnek és a képzési ágnak megfelelő kötelező többletpontokat veszi figyelembe a kar.

Többletpontok mesterképzésben

34. §

Előnyben részesítés jogcímén az alábbiak alapján:

a) hátrányos helyzet 1 pont

b) halmozottan hátrányos helyzet 1 pont

c) fogyatékoság 1 pont

d) gyermekgondozás 1 pont

Saját szervezésű vizsga szabályai

35. §

(1) A felvételi tájékoztatóban előre meghirdetett vizsgaidőpontok előtt 2 héttel korábban írásban értesítést küld a jelentkezőnek a Tanulmányi Hivatal. Az értesítés tartalmazza a vizsga pontos idejét, helyét és egyéb szakos tudnivalókat.

(2) A felvételiztető bizottságokat a szakigazgatók által kijelölt oktatókból és a Hallgatói Önkormányzat által delegált hallgatói képviselőkből állítja össze a kar vezetője.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

36. §

Jelen szabályzat 2008. július 1-jén lép hatályba.

Budapest, 2008. június 30.

Dr. Hudecz Ferenc
rektor